**Веб-квест "Подорож в країну алгоритмів"**

|  |
| --- |
| Веб-квест **"Подорож в країну алгоритмів"**  Подорожуючи Веб-квестом, Ви познайомитеся з поняттям алгоритму, його історією, географією відкриття, галузями використання, першими програмістами та мовами програмування. Після проходження Веб-квесту Ви станете знавцями алгоритмів і зможете використати набуті знання, складаючи свої перші алгоритми. |

**Вступ**

|  |
| --- |
| Кожна людина в повсякденному житті вирішує велику кількість різних завдань: математичних, господарських, творчих, технічних.  "Перш, ніж що-небудь зробити, треба скласти план", - говорила Аліса з казки Льюїса Керролла. І в житті ми весь час складаємо плани наших дій, наприклад, вранці більшість з нас діє за таким планом: встати, одягнутися, умитися, поснідати, вийти з дому до школи. В інформатиці план дій називають алгоритмом.  Багато хто вважає, що алгоритми та програмування з'явилися з винаходом комп'ютера. Вебквест "Подорож в країну алгоритмів" допоможе вам розібратися чи це так. |

**Джерела**

|  |
| --- |
| **Для роботи над Веб квестом Ви можете використовувати такі джерела інформації:**  http://traditio.ru - алгоритм, історія терміну;  http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php - властивості алгоритму;  http://habrahabr.ru/blogs/it\_bigraphy/80800/;  http://www.compgramotnost.ru/istoria-computera/ledi-  ada-lavlejs-i-pervaya-kompyuternaya-programma-Ада Лавлейс;  http://ru.wikipedia.org/wiki - список мов програмування;  http://infosgs.narod.ru/37.htm - класифікація мов програмування, види, визначення;  http://www.algoritmy.info/algolmean.html - поняття алгоритму;  http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid =  69df66ea-2d86-4fa2-a7bb-c7e169a0eca1 - визначення алгоритму, його властивості, історія;  http://ru.wikipedia.org/wiki/ - визначення алгоритму, його властивості, історія, види;  http://das-station.narod.ru/ada.html - перші програмісти;  http://marklv.narod.ru/alg/index.htm - алгоритми і виконавці;  http://www.osp.ru/os/2010/01/13000691 - перші радянські програмісти;  http://www.gym075.edusite.ru/algoritm.html - алгоритми;  http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=69df66ea-2d86-4fa2-a7bb-c7e169a0eca1- алгоритми;  http://www.iiikt.narod.ru/osnov/9\_1\_algo.htm - алгоритми; |

**Завдання**

|  |
| --- |
| Для подорожі по вебквесту вам необхідно вибрати в розділі меню Веб-квесту "Ролі" одну з ролей, від якої ви будете проходити Веб-квест, виконуючи завдання:   * історик; * журналіст; * починаючий програміст; * досвідчений програміст.   Обравши роль, вивчіть завдання, яке вам належить виконати.  В процесі виконання завдань ви можете користуватися Інтернет-ресурсами з розділу меню "Джерела".  Підсумком вашої роботи, залежно від обраної ролі, буде звіт у вигляді презентації або текстового документа. |

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерії оцінювання**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Критерії | Обгрунтування критеріїв | Кількість балів | | Зміст | Повнота розкриття теми | Тема розкрита | 3 | | Тема розкрита частково | 2 | | Тема не розкрита | 1 | | Розуміння завдання | Точне розуміння завдання | 3 | | Використані матеріали мають безпосереднє відношення до теми | 2 | | Включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми | -1 | | Виклад матеріалу | Логічний виклад матеріалу | 3 | | Порушення логіки | -1 | | Відсутність логіки | -2 | | виконання завдання | Уміння аналізувати і структурувати інформацію | Висновки аргументовані; всі матеріали мають безпосереднє відношення до теми; джерела цитуються правильно | 3 | | Частина інформації неточна або не має прямого відношення до теми, але є спроби проаналізувати інформацію | 2 | | Випадкова добірка матеріалу, інформація неточна або не має відношення до теми; неповні відповіді на питання | -2 | | Своєчасність підготовленої підсумкової роботи | Робота виконана і здана вчасно | 3 | | Робота виконана з невеликою затримкою | 2 | | Інформація про використані джерелах | Вказані | 3 | | Вказані частково | 1 | | Не вказані | -1 | | Оформлення | Стиль роботи | Дотриманий єдиний стиль | 3 | | Спостерігаються деякі порушення дотримання стилю | 2 | | Не дотримано стиль | -1 | | Граматичні помилки | Відсутні помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії | 3 | | Є негрубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії | 2 | | Є грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії | -1 | | Колірна гамма | Грамотно підібрана колірна гамма | 3 | | Порушення гармонії кольорової палітри | 0 | | Творчий підхід | Індивідуальність роботи | Відрізняється яскравою індивідуальністю | 3 | | Є схожість з іншими роботами, авторська знахідка НЕ ​​яскраво виражена | 1 | | Матеріал просто скопійований з джерел | -2 | | Оригінальність оформлення | Оригінальне оформлення, наявність ілюстрацій | 3 | | Гарне оформлення, не використано додаткові можливості MS Power Point | 2 | | Для оформлення роботи використаний шаблон | 1 | | Захист роботи | Володіння викладеним матеріалом | Аргументованість ключових моментів, у виступі повнота представлення результатів роботи | 3 | | Порушення логіки виступу, неповне подання результатів роботи, неповний система аргументації | 2 | | Чи не заявлені аргументи по ключових моментах, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження | -1 | | Відповіді на питання | Доповідач переконливо і повно відповідає на запитання, прагне використовувати відповіді для успішного розкриття теми. | 3 | | Доповідач не на всі запитання може знайти переконливі відповіді | 2 | | Доповідач не може відповісти на питання або при відповідях поводиться агресивно, некоректно | -1 | |

**Підсумок**

|  |
| --- |
| Ви закінчили Веб-квест.  Подорожуючи по Веб-квесту ви багато дізналися про програми та програмістів, про алгоритми та виконавців.  Сподіваємося, ви відкрили для себе дивовижний світ програмування і на цьому не зупинитеся! Успіхів Вам у подальшому вивченні мов програмування! |

**Ролі**

|  |
| --- |
| **Ви обрали роль:**  **Історик**  Історик шукає інформацію за завданням, аналізує отриману інформацію і представляє її у вигляді текстового файлу або презентації.  *Ваше завдання:*   1. Вивчити історію появи терміну "Алгоритм" і географію його відкриття; 2. Намалювати карту: в якій країні, в якому році і хто дав визначення алгоритму?   *Форма звіту:*   * презентація;   **Починаючий програміст**  Починаючий програміст шукає і вивчає відповіді на поставлені питання, систематизує їх і представляє у вигляді презентації.  *Ваше завдання:*   1. Знайти визначення алгоритму. 2. Дати відповідь на питання: "Чи можна сформулювати точне визначення поняття алгоритм? 3. Навести приклади алгоритмів, які нас оточують (записати 4 алгоритми). 4. Вивчити якими властивостями володіє алгоритм. 5. Вказати види алгоритмів.   *Форма звіту:*   * презентація.   **Досвідчений програміст**  Досвідчений програміст знає визначення алгоритму, його властивості та види.  *Ваше завдання:*   1. Знайти поняття мови програмування. 2. Вивчити класифікацію мов програмування. 3. Що значить візуальні мови програмування? Навести приклади.   *Форма звіту*:   * презентація.   **Журналіст**  Журналісту повинен знайти відповіді на цікаві запитання, використовуючи розділ меню "Джерела".  *Ваше завдання:*   1. Чиє ім'я носить мова програмування Ада? 2. Хто були перші програмісти? 3. Який вклад у розвиток програмування внесли перші програмісти?   *Форма  звіту:*   * презентація. |